

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский
научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «СПб НИИФ» Минздрава России)

«Утверждаю»

Директор ФГБУ «СПб НИИФ»

Минздрава России

Профессор



П.К. Яблонский

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)

образовательной программы высшего образования -
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
31.06.01 - Клиническая медицина

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. №1200

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная
Заочная



Санкт-Петербург
2015

Составитель:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Соколов Евгений Георгиевич	д.м.н., профессор	Руководитель учебного отдела
2.	Торкатюк Елена Александровна	к.м.н.	Ученый секретарь

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании ученого совета

Протокол № 6 от «29» 09 2015 года

Ученый секретарь, к.м.н. _____ / Е.А. Торкатюк /

«29» 09 2015 г.

Согласовано:

Руководитель учебного отдела,
д.м.н., профессор _____ / Е.Г. Соколов /

«24» 09 2015 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Цель практики - формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-исследовательского проекта аспиранта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Задачи практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу ОПОП подготовки аспирантов по избранной направленности (профилю);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- приобретение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен

Знать:

- перспективы собственного профессионального и личностного развития;
- методику организации программы исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- методику выполнения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине на современном этапе;
- технические характеристики и принципы работы лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных по изучаемому разделу медицины и смежным дисциплинам.

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
- организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины

- планировать научную работу, выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования в области биологии и медицины
- обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
- интерпретировать полученные лабораторные данные по теме научного исследования
- использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
- навыками организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
- навыками представления результатов научно - исследовательской и интеллектуальной деятельности
- навыками внедрения в медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
- навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследований по теме научного исследования

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения научно-исследовательской практики: рассредоточенная.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части образовательной программы. Базируется на компетенциях, сформированных у аспирантов на предшествующем уровне образования в ходе изучения дисциплин: «Методология научных исследований».

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Знания и умения, полученные в ходе прохождения научно-исследовательской практики, являются необходимыми для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Для прохождения научно-исследовательской практики аспиранту необходимо владеть знаниями, полученными при изучении обязательных и специальных дисциплин по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

Процесс прохождения аспирантом научно-исследовательской практики направлен на формирование умений и навыков следующих компетенций:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Структура и содержание педагогической практики определяются и согласовываются с научным руководителем аспиранта.

5.1. Разделы практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	Ознакомление с лабораторной базой научных подразделений ФГБУ «СПб НИИФ». Составление подробного плана научно-исследовательской практики в соответствии с темой диссертации и заданием руководителя практики	6
2.	Выполнение практической части научно-исследовательской работы	Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий	48
		Изучение авторских подходов по научной проблеме	
		Проведение необходимых исследований в соответствии с программой практики	
3.	Анализ и обобщение результатов практики	Обработка, анализ и систематизация результатов исследований и их интерпретация Подготовка материалов для семинара. Обсуждение результатов с руководителем практики.	18
4.	Составление отчета по научно-исследовательской практике	Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета. Подготовка статьи / выступления на научной конференции/заявки на грант. Выступление с итогами практики на заседании проблемной комиссии /на семинаре.	36
Итого			108

6. Формы контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

Форма текущего контроля проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя.

Аспирант, не выполнивший программу научно-исследовательской практики по уважительной причине, направляется на практику повторно. Аспирант, не выполнивший программу научно-исследовательской практики без уважительной причины или не получивший зачета при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считается имеющим академическую задолженность.

Итоговый контроль проводится в форме зачета с оценкой, который включает в себя защиту отчета по практике и собеседование по вопросам.

Порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля определен соответствующими организационно-методическими указаниями (инструкциями), все виды контроля обеспечены контрольно-измерительными материалами.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для всех видов аттестации) составлены научно-педагогическими работниками ФГБУ «СПб НИИФ», периодически обновляются.

Критерии оценки качества знаний аспирантов.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется аспиранту, полностью выполнившему задание на практику, продемонстрировавшему высокий уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками;
- Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, полностью выполнившему задание на практику, продемонстрировавшему хороший уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы. При этом аспирант допускает отдельные ошибки, которые исправляет самостоятельно при указании на них руководителем практики;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, выполнившему задание на практику, продемонстрировавшему достаточный уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы. При этом аспирант допускает отдельные ошибки при выполнении практических заданий, которые исправляет после пояснений, данных руководителем практики
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, не выполнившему задание на практику в полном объеме либо выполнившему на низком уровне, продемонстрировавшему при этом низкий уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы. При этом аспирант обнаруживает незнание большей части теоретического материала, не справляется с решением практических задач.

Примеры оценочных средств:

А) Примеры практических заданий:

1. Составление плана научно-исследовательской практики.
2. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий.
3. Оформление результатов собственных научных исследований в виде тезисов или статьи.
4. Подготовка презентации по результатам научных исследований.

5. Выступление с докладом на семинаре, конференции, школе, симпозиуме.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

8.1. Литература:

Основная:

1. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html>
2. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>

Дополнительная:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Медицина, основанная на доказательствах. Страус Ш.Е., Ричардсон В.С., Глацейо П., Хэйнс Б.Р. Перевод с англ. / Под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 320 с.

8.2. Электронные ресурсы:

- ЭБС "Консультант врача" режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
- ЭБС «ELIBRARY.RU» режим доступа: <https://elibrary.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека, режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
- База данных Web of Science, режим доступа: http://info.clarivate.com/rcis_wos_russia
- База данных Scopus, режим доступа: <https://www.scopus.com>

9. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научных исследований. Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), компьютерные классы, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

В настоящем документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
7 (семь) листов

Зам. Директора по научной работе
ФГБУ «СПБ НИИФ» Минздрава России
Е.Г. Соколов

18.07.2019

